A picture containing text, font, graphics, logo

Description automatically generated

**Exercice B4.2**

**Réalisation d’une courbe épidémique**



**Guide du facilitateur**

### Table des matières

[Table des matières 2](#_Toc929954507)

[Présentation de la session 2](#_Toc1107052064)

[Préparation de la session 3](#_Toc704174340)

[Accueil et aperçu 4](#_Toc2072274010)

[Merci! 10](#_Toc1080279045)

[Clause de non-responsabilité 10](#_Toc1602594353)

### Présentation de la session

#### Objectifs de la session​

Au terme de cette activité, vous devriez être en mesure de :​

​

* Réaliser une courbe épidémiologique à partir des données d’une enquête sur une flambée épidémique

#### Durée

La durée estimée de ce module est de 30 à 45 minutes.

#### Aperçu de la session

Le tableau ci-dessous donne un aperçu des thèmes abordés, y compris le calendrier et les activités.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème | Durée | Activités |
| Accueil et objectifs | 5’ | Le facilitateur accueille les participants et explique les objectifs de la session |
| Travail de groupe | 20-30’ | Les participants travaillent en groupe |
| Débriefing | 5-10’ | Le facilitateur examine les réponses du groupe et fournit des commentaires correctifs à l'aide de la présentation PPT. |
|  | **30-45’** |  |

### Préparation de la session

#### Durée

La séance est conçue pour 30 à 45 minutes d'activités. Cependant, le temps requis pour les étapes respectives peut varier en fonction des caractéristiques de la classe (par exemple, le nombre de participants, le nombre de discussions, les questions, etc.).

Veuillez utiliser votre jugement et évaluer vous-même le bon timing en fonction de la progression du contenu.

#### Conseils de préparation

Avant de faciliter ce module, vous devez vous familiariser avec tous les supports et contenus. Utilisez les conseils ci-dessous pour vous aider dans votre préparation :

* **Lisez** l'intégralité de ce guide du facilitateur, y compris toutes les notes du présentateur et tout matériel supplémentaire.
* **Ajoutez** vos propres notes. Pendant que vous lisez ce guide, utilisez l'espace blanc pour prendre des notes sur le contenu.
* **Injectez** votre individualité. Lors de l'examen des documents, réfléchissez à l'endroit où vous pouvez partager votre expérience et la rajouter à l'expérience d'apprentissage en reliant le contenu à des expériences et des histoires réelles.

Remarque : veuillez excuser les divergences mineures entre les diapositives affichées dans le guide du facilitateur et le jeu de diapositives PPT qui contient la version la plus récente des diapositives. Dans certains cas, les pieds de page peuvent ne pas correspondre. Si des divergences spécifiques au contenu sont constatées, veuillez faire part de vos commentaires à l’équipe Solutions d’Apprentissage te de Formation (Learning Solutions and Training Unit ) par courrier électronique à [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int)

#### Matériels

##### Voici une liste de tout le matériel nécessaire pour mener cette session :

##### Equipement

##### Projecteur pour afficher la présentation PPT

##### Ordinateur portable

##### PPT

##### Autres fournitures

##### Support pour tableau à feuilles mobiles (Flipchart), papier et marqueurs

### Accueil et aperçu

#### Durée

La durée de cette session est estimée de 30-45 minutes.

#### B4 . 1 Investigation d’une épidémie

Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Affichez** la diapositive de titre au fur et à mesure que les participants entrent dans la salle.

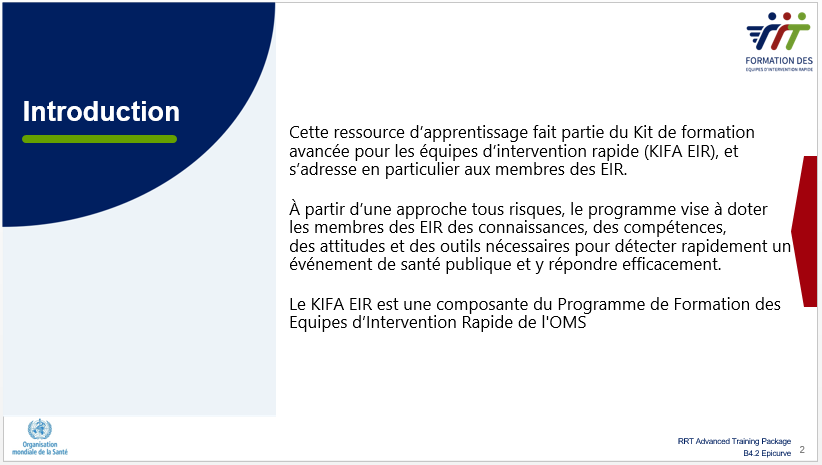
**Accueillez** chaque participant individuellement à son arrivée.

**Commencez** la séance lorsque tous sont arrivés et/ou qu'il est temps.

#### Introduction

Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

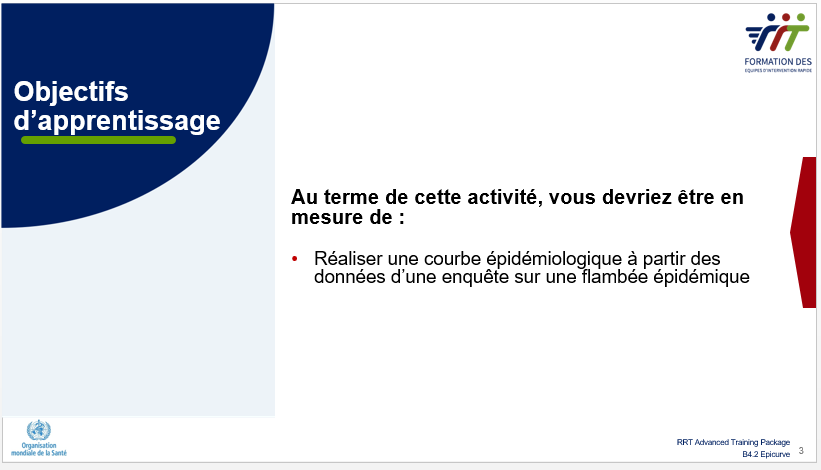


**Dites :** cette ressource d'apprentissage fait partie du kit de formation avancée des équipes d'intervention rapide (KIFA EIR), spécialement conçu pour les membres de l’EIR.

Basé sur une approche tous risques, le programme vise à fournir aux membres de l’EIR les connaissances, compétences, attitudes (KSA) avancées et les outils nécessaires pour détecter rapidement et répondre efficacement à un événement de santé publique.

Le KIFA EIR est une composante du programme de formation des équipes d'intervention rapide.

#### Objectifs d’apprentissage



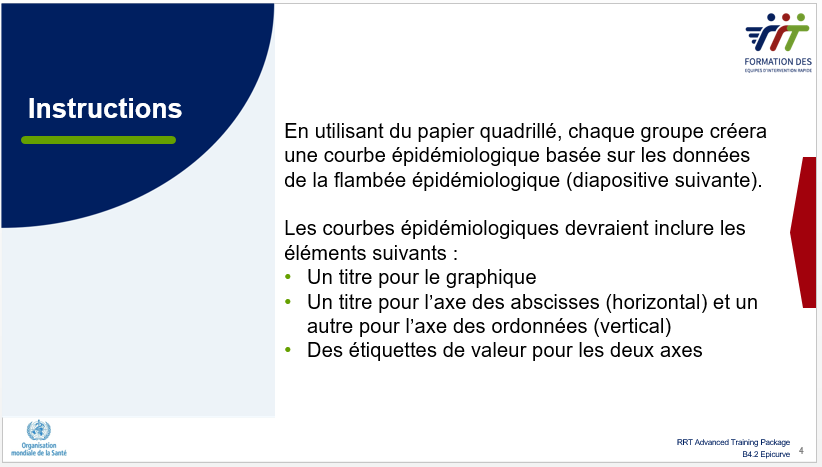
Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dites :** Au terme de cette activité, vous devriez être en mesure de :​

Réaliser une courbe épidémiologique à partir des données d’une enquête sur une flambée épidémique​.

#### Instructions



Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dites :** En utilisant du papier quadrillé, chaque groupe créera une courbe épidémiologique basée sur les données de la flambée épidémiologique (diapositive suivante).​

Les courbes épidémiologiques devraient inclure les éléments suivants : ​

* Un titre pour le graphique ​
* Un titre pour l’axe des abscisses (horizontal) et un autre pour l’axe des ordonnées (vertical)​
* Des étiquettes de valeur pour les deux axes​

Autres notes au facilitateur :​

* Histogramne (pas d’espace entre des colonnes voisines)​
* Axe des abscisses : Date du début de la flambée épidémique (avec indication de l’heure, du jour, de la semaine, du mois)​
* Axe des ordonnées : Nombre de cas​
* Peut se composer de colonnes ou de « piles de cases »​

#### Dates de début de la maladie X, District Y, Octobre 2015



Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note au facilitateur : Remplacez les termes « Maladie X » et « District Y » par la maladie en question et le lieu de sa manifestation dans le pays.​**

**Dites :** Regroupez les cas par jour (c.-à-d. combien de cas ont signalé l’apparition de symptômes le 1er octobre 2015 ?)​

S’il s’agit des données recueillies par vous, quelle fourchette proposez-vous pour l’axe des abscisses ? Rappelez-vous que l’axe des abscisses correspond au temps​

RÉPONSE : Proposez une fourchette approximative allant du 1er octobre au 25 octobre 2015. N’oubliez pas d’ajouter des étiquettes et un titre pour l’axe pour plus de clarté

Quelle fourchette proposez-vous pour l’axe des ordonnées ? Rappelez-vous que l’axe des ordonnées correspond au nombre de cas​

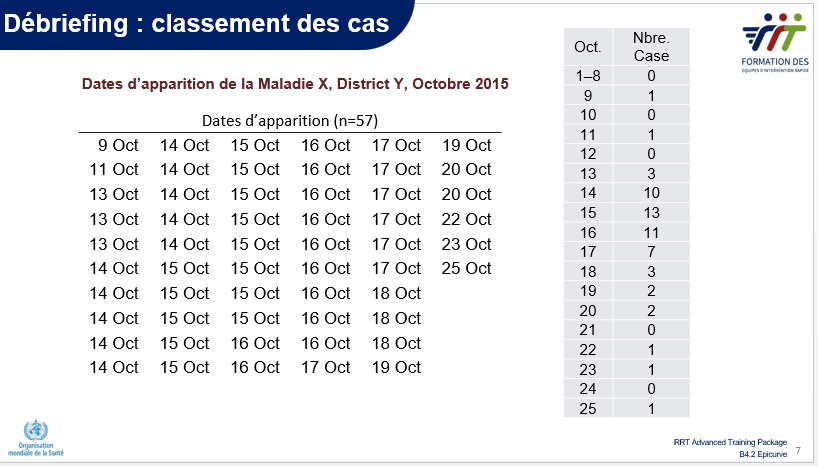
RÉPONSE : Proposez une fourchette approximative de 0 à 14 cas. N’oubliez pas d’ajouter des étiquettes et un titre pour l’axe pour plus de clarté​

Ajoutez les données​

CONSEIL : Chaque case du graphique sur papier représente un cas​

Donnez un titre au graphique en indiquant la maladie, le moment et le lieu​.

#### Débriefing : Classement des cas



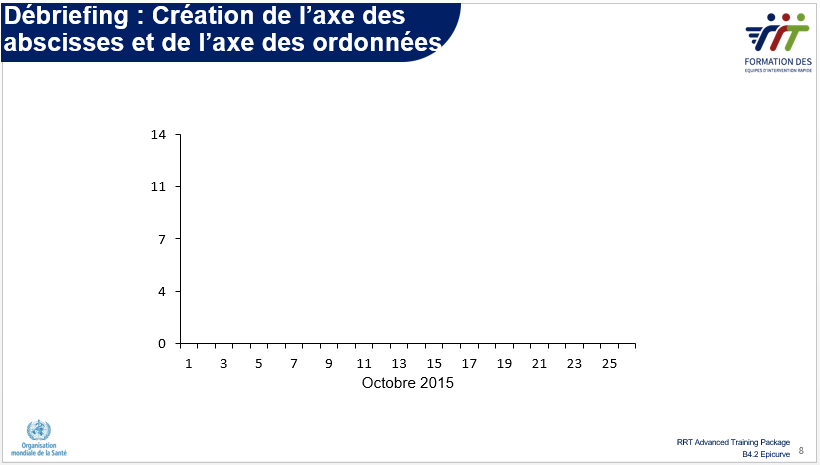
Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dites :** Expliquer le contenu de la diapositive.

Les participants peuvent utiliser leurs courbes épidémiologiques pour déterminer le nombre de cas signalant l’apparition de symptômes chaque jour

#### Débriefing : Création de l’axe des abscisses et de l’axe des ordonnées

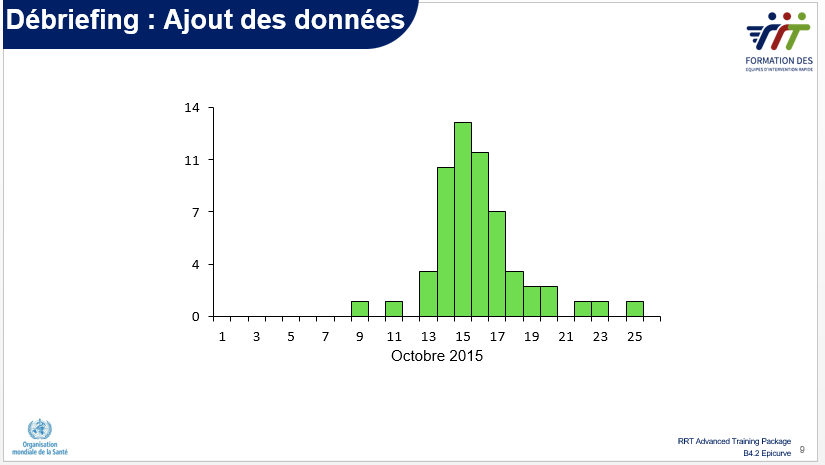


Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dites :** C'est ainsi que vous créez les axes X et Y.

#### Débriefing: Ajout des données

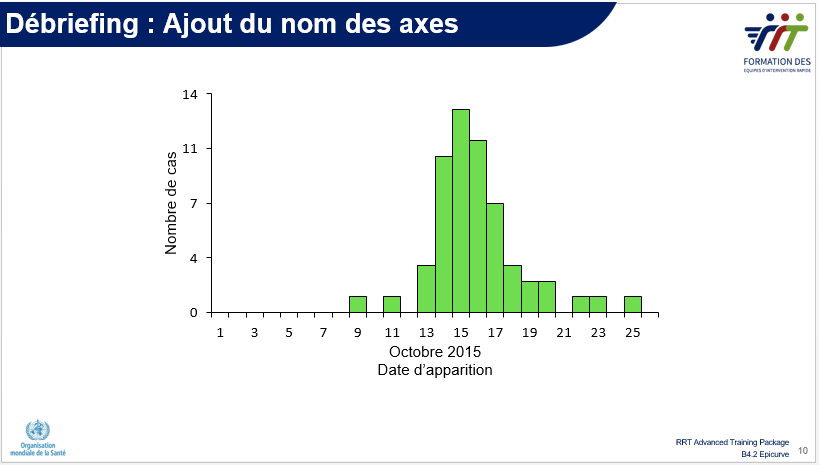


Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dites:** C’est ainsi que l’on rajoute les données

#### Débriefing : Ajout des noms des axes

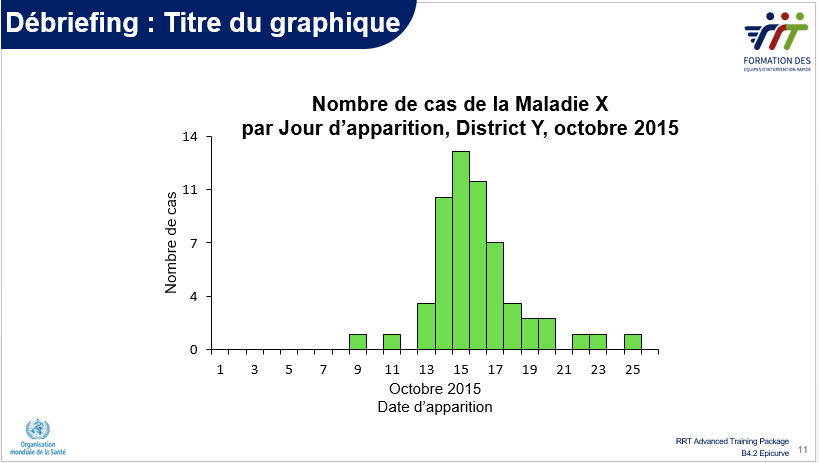


Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dites :** C’est ainsi que l’on rajoute les noms des axes.

#### Débriefing: Titre du graphique



Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dites:** Voici une courbe épidémique complète.  
(Axes, données, titres des axes, titre de la courbe épidémique)

#### Références et lignes directrices



Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dites :** Cet exercice a été adapté à partir du matériel de formation du « FETP Frontline ».

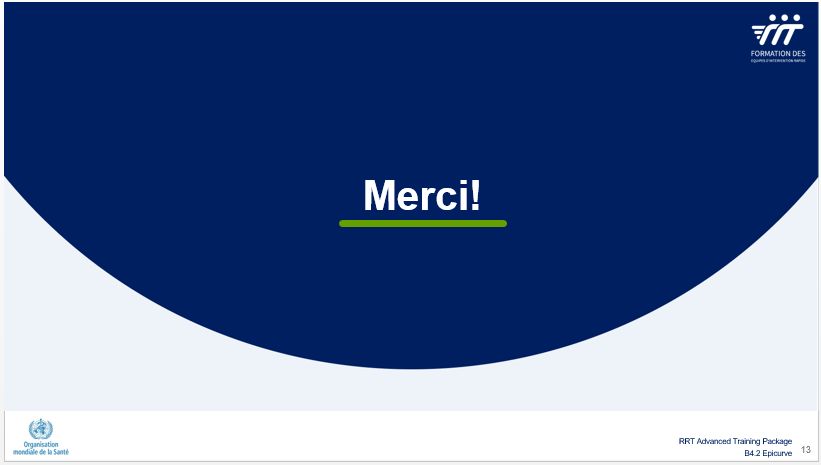
CDC Field Epidemiology Training Program- Frontline training slides, December 2015 & February 2016

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Introduction to Public Health. In: Public Health 101 Series. Atlanta, GA: U.S. Department of Health and Human Services, CDC; 2014. Available at:

<https://www.cdc.gov/publichealth101/epidemiology.html>

<https://www.cdc.gov/training/quicklearns/createepi>

### Merci!



Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Affichez** la diapositive et informer les participants que la session est terminée.

**Demandez** si les participants ont des questions et répondez à toute question ou commentaire en suspens.

### Clause de non-responsabilité

Vos notes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

